**ESAME DI STATO 2018/2019 LICEO LINGUISTICO**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L’ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI**

**SECONDA PROVA SCRITTA LINGUA L3: Lingua Francese, Lingua Russa, Lingua Tedesca**

***Alunn\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORE** | **DESCRITTORI** | **Punteggio totale max.20** |
| **COMPRENSIONE DEL TESTO** |  | **Punteggio max.5**  **Punti** |
|  | II candidato riconosce le informazioni in modo quasi nullo o in minima parte. | 1 |
|  | Il candidato riconosce le principali informazioni in modo occasionale e/o parziale. | 2 |
|  | Il candidato riconosce le informazioni in modo adeguato nei loro nuclei essenziali. | 3 |
|  | Il candidato riconosce le informazioni esplicite in modo sostanzialmente completo individuandone i temi portanti. | 4 |
|  | Il candidato riconosce le informazioni in modo completo, approfondito e preciso, anche nei loro aspetti impliciti. | 5 |
| **ANALISI DEL TESTO** | **Il candidato analizza le informazioni del testo e fornisce le risposte** | **Punteggio max.5**  **Punti** |
|  | In modo incoerente o con scarsa pertinenza e con molte imperfezioni linguistiche. | 1 |
|  | in modo approssimativo/frammentario , con imperfezioni linguistiche e/o limitandosi a trascrivere parti del testo. | 2 |
|  | In modo pressoché corretto ma essenziale e elementare . | 3 |
|  | In modo esauriente e nel complesso corretto,chiaro e ben articolato. | 4 |
|  | In modo personale,approfondito,pertinente, chiaro, corretto,preciso e organico. | 5 |
| **PRODUZIONE SCRITTA**:  **ADERENZA ALLA TRACCIA** | **la prova evidenzia:** | **Punteggio max.5**  **Punti** |
|  | Una mancata comprensione della traccia e il non rispetto dei vincoli della consegna. | 1 |
|  | Una conoscenza parziale e superficiale dell’argomento sviluppato solo in alcuni punti ,in modo non sempre coerente e preciso. | 2 |
|  | Un’accettabile conoscenza dell’argomento sviluppato in modo essenziale ma poco organico. | 3 |
|  | Una conoscenza completa dell’argomento sviluppato in modo abbastanza coerente e generalmente ben articolato. | 4 |
|  | Una conoscenza ricca e approfondita dell’argomento sviluppato in modo esauriente ,ampliandolo con aggiunte personali , originali e apprezzabili apporti critici. | 5 |
| **PRODUZIONE SCRITTA: ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA** | **Il candidato organizza le proprie idee e argomentazioni:** | **Punteggio max.5**  **Punti** |
|  | In maniera incoerente e disorganica,con scarsa padronanza della lingua e un uso scorretto delle strutture. | 1 |
|  | In maniera superficiale, non sempre coerente e poco scorrevole, con uso incerto e impreciso delle strutture e del lessico essenziale. | 2 |
|  | In maniera semplice e abbastanza coerente,con sostanziale chiarezza,un uso di strutture di base definite, un lessico semplice e generalmente corretto. | 3 |
|  | In modo logico e articolato con strutture ben definite, un lessico sostanzialmente appropriato e vario. | 4 |
|  | In maniera chiara, organica, scorrevole, originale ed efficace con notevole ricchezza lessicale, un uso corretto e preciso delle strutture. | 5 |
| **TOTALE PUNTEGGIO ASSEGNATO** | | |